



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS: Local: Base Oceanográfica da UFES em Aracruz					
CURSO: LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM GUARANI - Prolind					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:					
IDENTIFICAÇÃO: Celeste Ciccarone					
CÓDIGO:	DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO				PERÍODO: Modulo II
OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA ()	REQUISITOS:				
CRÉDITOS: 01	CH TOTAL: 30h.	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA 30h	EXERCÍCIO 00h	LABORATÓRIO 00h	OUTRA -
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS/AS POR TURMA:					

EMENTA:

O Seminário foi desenvolvido em duas etapas no formato de um grupo de trabalho.
O formato deste Seminário atendeu demandas conjunturais relacionadas ao Curso e a inserção dos discentes no meio acadêmico de referência

OBJETIVOS:

A primeira etapa teve como objetivo estimular a apropriação crítica por parte dos discentes da trajetória, proposições e grade curricular do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura Intercultural Tupinkim e Guarani- Prolind UFES e o desenvolvimento de propostas para sua revisão, conforme demanda das novas orientações sobre cursos de licenciatura.
A segunda etapa do seminário foi direcionada para atividades de caráter operacional tendo em vista as possibilidades de efetivação da participação dos discentes a partir do 3º período em projetos acadêmicos de ensino, pesquisa e extensão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Sessões de leitura dirigidas e discussão do PPP com ênfase nas bases legais, experiências e novas orientações sobre formação de professores indígenas e cursos de licenciatura.

RECURSOS DE ENSINO:

Parte um: Leitura dirigida, debate e esclarecimento sobre os itens que compõem o Projeto Político Pedagógico (PPP), com ênfase na grade curricular.

Parte dois: Junto com a coordenação pedagógica, realização de discussão da proposta do NDE de revisão do PPP com esclarecimento das dúvidas e encaminhamentos realizados em sessão coletiva com as alunas e alunos do curso de Licenciatura Indígena.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

Domínio do conteúdo do PPP e de seus objetivos assim como da proposta de revisão a ser implementada.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO****BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

A bibliografia base foi o Projeto Político Pedagógico da Licenciatura Intercultural Indígena, em sua versão original e em sua modificação promovida pela PROGRAD-UFES.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL (EIS)