

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA**  
**PROLIND – UFES**

**DISCIPLINA:** PROJETOS SOCIAIS DE ETNODESENVOLVIMENTO

**DOCENTE:** Carolina Llanes Guardiola - Antropóloga

Tempo Universidade	14 – 18 de junho de 2021
Tempo Aldeia	21 de junho – 2 de julho (a combinar)
Retorno	5 – 7 de julho (a combinar)

**EMENTA**

Fundamentos críticos para elaboração de projetos sociais de etnodesenvolvimento. Gestão econômica e social de programas e projetos. Modos e meios de produção, valorização, distribuição e consumo tradicionais e atuais. Análise de experiências.

**OBJETIVOS**

- Apresentar os principais conceitos relacionados à elaboração de projetos sociais de etnodesenvolvimento.
- Refletir sobre casos específicos de projetos sociais nas Terras Indígenas.
- Dialogar sobre estratégias de gestão e participação nos projetos sociais de etnodesenvolvimento.
- Conectar os conceitos e análises sobre projetos sociais de etnodesenvolvimento com a dinâmica escolar.

**METODOLOGIA**

Os procedimentos de ensino serão desenvolvidos a partir de: exposições temáticas da professora dialogadas com os alunos e as alunas, leitura de textos, análise e discussão de textos, buscando um desempenho participativo dos alunos/as no desenvolvimento do programa apresentado.

**AValiação**

Será considerado a presença e participação durante as aulas síncronas do Tempo Universidade.

Tempo Aldeia: Refletir e analisar alguma ação/projeto que aconteça/aconteceu na sua aldeia/comunidade, à luz dos textos e diálogos apresentados durante o Tempo Universidade

Avaliação final - Retorno: Apresentação escrita e oral da atividade do Tempo Aldeia. Será realizada de forma síncrona, de acordo ao calendário estabelecido previamente. Critérios de avaliação: Expositor(es): clareza da apresentação, uso do tempo e entrega pontual do texto, o qual deverá ser entregue à professora antes da exposição. Participantes: colaboração para o enriquecimento, em forma de debate da apresentação.

## CONTEÚDO E BIBLIOGRAFIA

- Conceitos relacionados à elaboração de projetos sociais de etnodesenvolvimento.
- Casos específicos de projetos sociais nas Terras Indígenas.
  - Licenciamento Ambiental
  - Políticas públicas: PNGATI
- Estratégias de gestão e participação nos projetos sociais de etnodesenvolvimento.

AZANHA, Gilberto. Etnodesenvolvimento, mercado e mecanismos de fomento: possibilidades de desenvolvimento sustentado para as sociedades indígenas no Brasil. Etnodesenvolvimento e políticas públicas: base para uma nova política indigenista. Rio de Janeiro, Contra Capa Livraria/LACED, pp. 7 – 28, 2002 (PDF disponível)

ALBERT Bruce. O ouro canibal e a queda do céu: uma crítica xamânica do fetichismo da mercadoria. In: ALBERT, B. & RAMOS, A. (orgs.) Pacificando o branco: cosmologias do contato no norte-amazônico. São Paulo: UNESP, 2000

SOARES, Mariana de Andrade. Caminhos para viver o MbyaReko: estudo antropológico do contato interétnico e de políticas públicas de etnodesenvolvimento a partir de pesquisa etnográfica junto a coletivos Guarani no Rio Grande do Sul. Tese, UFRGS, 2012. (PDF disponível)

GRÜNEWALD, Rodrigo Azeredo. Etnodesenvolvimento indígena no Nordeste (e Leste): aspectos gerais e específicos. Revista ANTHROPOLÓGICAS, v. 14, n. 1+ 2, 2011. (PDF disponível)

DINIZ, Sibelle Cornélio; MAGALHÃES, Felipe Nunes Coelho; MONTE-MÓR, Roberto Luís de Melo. Economia e etnodesenvolvimento no território indígena Xakriabá, MG. Anais do XII Seminário sobre Economia Mineira. Diamantina: CEDEPLAR, p. 22, 2006. (PDF disponível)

LUCIANO, Gersem José dos Santos. Projeto é como branco trabalha; as lideranças que se virem para aprender e nos ensinar: experiências dos povos indígenas do alto rio Negro. Diss. UnB, 2010. (PDF disponível)

PIMENTA, José. Parceiros de Troca, Parceiros de Projetos. O ayompari e suas variações entre Ashaninka do Alto Juruá. In: Faces da Indianidade. Smiljanic, Pimenta & Baines (org). Curitiba: Nexo Design, pp. 101 – 126, 2009 (PDF disponível)

AZANHA, Gilberto. Sustentabilidade nas sociedades indígenas brasileiras. In: Tellus, ano 5, n. 8/9, p. 11-28, 2005 (PDF disponível)