



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CAMPUS: Local: Base Oceanográfica da UFES em Aracruz | | | | | |
| CURSO: LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM GUARANI - Prolind | | | | | |
| DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: | | | | | |
| IDENTIFICAÇÃO: Celeste Ciccarone | | | | | |
| CÓDIGO: | DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO | | | | PERÍODO: Modulo II |
| OBRIGATÓRIA (X) OPTATIVA () | REQUISITOS: | | | | |
| CRÉDITOS: 01 | CH TOTAL: 30h. | DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA | | | |
| | | TEÓRICA 30h | EXERCÍCIO 00h | LABORATÓRIO 00h | OUTRA - |
| NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS/AS POR TURMA: | | | | | |

EMENTA:

O Seminário foi desenvolvido em duas etapas no formato de um grupo de trabalho.
O formato deste Seminário atendeu demandas conjunturais relacionadas ao Curso e a inserção dos discentes no meio acadêmico de referência

OBJETIVOS:

A primeira etapa teve como objetivo estimular a apropriação crítica por parte dos discentes da trajetória, proposições e grade curricular do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura Intercultural Tupinkim e Guarani- Prolind UFES e o desenvolvimento de propostas para sua revisão, conforme demanda das novas orientações sobre cursos de licenciatura.
A segunda etapa do seminário foi direcionada para atividades de caráter operacional tendo em vista as possibilidades de efetivação da participação dos discentes a partir do 3º período em projetos acadêmicos de ensino, pesquisa e extensão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Sessões de leitura dirigidas e discussão do PPP com ênfase nas bases legais, experiências e novas orientações sobre formação de professores indígenas e cursos de licenciatura.

RECURSOS DE ENSINO:

Parte um: Leitura dirigida, debate e esclarecimento sobre os itens que compõem o Projeto Político Pedagógico (PPP), com ênfase na grade curricular.

Parte dois: Junto com a coordenação pedagógica, realização de discussão da proposta do NDE de revisão do PPP com esclarecimento das dúvidas e encaminhamentos realizados em sessão coletiva com as alunas e alunos do curso de Licenciatura Indígena.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

Domínio do conteúdo do PPP e de seus objetivos assim como da proposta de revisão a ser implementada.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO****BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

A bibliografia base foi o Projeto Político Pedagógico da Licenciatura Intercultural Indígena, em sua versão original e em sua modificação promovida pela PROGRAD-UFES.

ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL (EIS)