



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI

Curso: LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Período: 2020/1 (SEMESTRE ESPECIAL – EARTE)

EMENTA

Educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental. Análise e reflexão crítica da realidade dos centros educacionais de ensino fundamental. Construção de novos conhecimentos com base nos resultados obtidos na pesquisa. Prática pedagógica relacionada dialeticamente com a teoria processos de intervenção pedagógica no contexto da educação escolar indígena. Observação, planejamento e intervenção na realidade educacional da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, com enfoque na habilitação específica.

OBJETIVOS

1. Problematizar e refletir sobre o trabalho profissional docente na Educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental, e considerando a excepcionalidade do ensino remoto – EARTE no período da pandemia.
2. Vivenciar processos de aprendizagem relacionados a Educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental e conhecer diferentes recursos didáticos, conteúdos e métodos utilizados nessa etapa de ensino da Educação Básica, considerando a excepcionalidade do ensino remoto – EARTE no período da pandemia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental.
- Análise e reflexão crítica da realidade dos centros educacionais de ensino fundamental.
- Construção de novos conhecimentos com base nos resultados obtidos na pesquisa.
- Prática pedagógica relacionada dialeticamente com a teoria-processos de intervenção pedagógica no contexto da educação escolar indígena.
- Observação, planejamento e intervenção na realidade educacional da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, com enfoque na habilitação específica.

METODOLOGIA

A metodologia das aulas será orientada a partir das possibilidades e limitações advindas do ensino remoto (EARTE). A partir das atividades síncronas desejamos que as aulas sejam dialogadas com a leitura e discussão de textos e a indicação de vídeos relacionados a educação. Na metodologia inclui-se também atividade avaliativa contendo os registros das atividades de Estágio a partir do modo EARTE, considerando as possibilidades e limitações que esse formato nos impõem.

- **Cada estágio tem 105 horas;** de acordo com o T.E.L. da disciplina no PPC do Prolind, essas 105 horas são assim distribuídas: **45 horas teóricas; 30 horas de laboratório; 30 horas de exercícios.**
- **ATIVIDADES ASSÍNCRONAS** - a) Atividades de investigação, levantamento, sistematização sobre a escola e o cotidiano escolar. b) Elaboração de Memorial digital com o conjunto das experiências e levantamentos. c) participação nas reuniões escolares online e de atividades desenvolvidas pela escola, formações escolares, conversas com professores e professoras da Educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental. **CARGA HORÁRIA: 30 horas**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI

As 30 horas da dimensão de “laboratório” serão realizadas nas instituições de educação infantil (15 horas) e de anos iniciais de ensino fundamental (15 horas), atuando junto com os professores já em exercício que receberão os estagiários. Nessas 15 horas em cada segmento, devem ser realizadas:

- a) observação participante
- b) projeto de intervenção
- c) registro dessas observações e intervenções.
- d) relatos de experiências das aulas que acompanhou remotamente com professor/a parceiro/a.

- **ATIVIDADES SÍNCRONAS** - a) participação em encontros de Rodas de conversas online para partilha de experiências sobre as práticas pedagógicas educativas relacionadas ao Estágio Supervisionado I com discussão com os estudantes-professores/as do Prolind. **CARGA HORÁRIA: 30 HORAS**

Já as 30 horas da dimensão “exercício” serão dedicadas à:

- a) estudo e registro da infraestrutura da escola e de trabalho docente nas instituições campo de estágio;
- b) análise do PPP da instituição campo de estágio;
- c) análise dos materiais didáticos usados na instituição campo de estágio;
- d) caso necessário, na elaboração de novos materiais didáticos para serem usados na instituição campo de estágio (em acordo com o projeto de intervenção);
- e) entrevista com os profissionais (professor e/ou pedagogo) atuantes nas instituições campo de estágio;
- f) relatos de experiências dos estudantes sobre as Rodas de Conversa realizadas com a participação de convidados/as;
- g) organização de Memorial digital (relatório final do estágio).

Meios digitais e Ferramentas que serão utilizadas: GSuite for Education, Jitisi Meet, Webconf – RNP, Google Meet. Acesso a conteúdos do youtube, plataformas digitais que disponibilizam textos acadêmicos, dissertações e teses como Portal de Periódicos da Capes, portal domínio público, Plataforma Scielo periódicos e Scielo livros, IBICT/BDTD.

Horário semanal para encontros síncronos: quinta-feira (noturno)

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

CODO, Wanderley (coord). **Educação: carinho e trabalho**. Petrópolis, RJ: Vozes, CNTE, UNB, 1999.

FERREIRA, Naura (org). **Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios**. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2003.

FERREIRA, Eliza Bartolozzi, OLIVEIRA, Dlíla A.(org) **Crise da escola e políticas educacionais**. B.H: Autêntica Ed, 2009

NÓVOA, Antônio (org). **Profissão Professor**. Porto Editora:Portugal.1995.

COMPLEMENTAR:

OLIVEIRA, Dalila Andrade, ROSAR, Ma de Fátima Felix (orgs.). **Política e gestão da educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. p. 17-38.

RODRIGUES, Paulo da S., Drago, Rogério. **Projeto Político-pedagógico**. Vitória: Aquarius, 2008

VIEIRA, Sofia Lerche. **Educação Básica: política e gestão da escola**. Brasil: Líber Livro, 2009.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Memorial digital do estágio (relatório final do estágio):

- **Registro das atividades referentes a carga horária de LABORATÓRIO (30 horas) e EXERCÍCIOS (30 horas).**

- Os registros das experiências do estágio será realizado em documento único disponibilizado na sala de aula virtual;

Podem ser incluídos no Memorial digital (relatório final do estágio):

- Citações, narrativas, imagens, sons, vídeos, tabelas, gráficos, notícias, etc.
- Fazer a devida referência dos materiais de acordo a ABNT

Formato do texto sugerido para ser postado:

Times New Romam 14 para título; 12 para texto; espaçamento 1,5 entre linha; parágrafo com recuo.

Frequência e participação nas atividades do estágio:

- Atividades síncronas: responder e enviar o formulário de registro de frequência disponibilizado nos documentos da disciplina em cada semana;
- O conteúdo da apresentação deverá ser postado na sala de aula

RODAS DE CONVERSA

EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEMPOS DE PANDEMIA

OBJETIVOS E PÚBLICOS ENVOLVIDOS:

Realizar encontros remotos para compartilharmos relatos de experiências e de práticas pedagógicas de professores/as indígenas, estudantes do Prolind, gestores de escolas indígenas, pedagogos/as, representantes das Aldeias e de movimentos indígenas, que exercem suas profissões na área da Educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental.

- Participação de 1 ou 2 convidados/as para um encontro remoto com a turma (Google Meet)
- Os participantes podem ser de outros Estados ou país (pensar na questão da tradução de língua)
- Caberá aos estudantes-grupo dar o apoio ao(a) convidado(a) que receberá; (contando também com a colaboração de todos e todas);
- As transmissões deverão ser de até no máximo 1h20; (uma estimativa);



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES	
SETEMBRO	
1ª SEMANA SÍNCRONA 2 HORAS	- Apresentação do Plano de Ensino e cronograma de atividades com orientações sobre o Estágio Supervisionado I no formato da EARTE; - Apresentação da proposta do Memorial digital do estágio.
2ª SEMANA ASSÍNCRONA 2 HORAS	ENCONTROS ASSÍNCRONOS PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES DO ESTÁGIO
3ª SEMANA SÍNCRONA 2 HORAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS - a) participação em encontros de Rodas de conversas online para partilha de experiências sobre as práticas pedagógicas educativas relacionadas ao Estágio Supervisionado I com discussão com os estudantes-professores/as do Prolind.
4ª SEMANA ASSÍNCRONA 2 HORAS	ENCONTROS ASSÍNCRONOS PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES DO ESTÁGIO
OUTUBRO	
5ª SEMANA SÍNCRONA 2 HORAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS - a) participação em encontros de Rodas de conversas online para partilha de experiências sobre as práticas pedagógicas educativas relacionadas ao Estágio Supervisionado I com discussão com os estudantes-professores/as do Prolind.
6ª SEMANA ASSÍNCRONA 2 HORAS	ENCONTROS ASSÍNCRONOS PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES DO ESTÁGIO
7ª SEMANA SÍNCRONA 2 HORAS	ENCONTROS ASSÍNCRONOS PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES DO ESTÁGIO
8ª SEMANA ASSÍNCRONA 2 HORAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS - a) participação em encontros de Rodas de conversas online para partilha de experiências sobre as práticas pedagógicas educativas relacionadas ao Estágio Supervisionado I com discussão com os estudantes-professores/as do Prolind.
NOVEMBRO	
9ª SEMANA SÍNCRONA 2 HORAS	ENCONTROS ASSÍNCRONOS PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES DO ESTÁGIO
10ª SEMANA ASSÍNCRONA 2 HORAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS - a) participação em encontros de Rodas de conversas online para partilha de experiências sobre as práticas pedagógicas educativas relacionadas ao Estágio Supervisionado I com discussão com os estudantes-professores/as do Prolind.
11ª SEMANA SÍNCRONA 2 HORAS	ENCONTROS ASSÍNCRONOS PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES DO ESTÁGIO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI

12ª SEMANA ASSÍNCRONA 2 HORAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS - a) participação em encontros de Rodas de conversas online para partilha de experiências sobre as práticas pedagógicas educativas relacionadas ao Estágio Supervisionado I com discussão com os estudantes-professores/as do Prolind.
DEZEMBRO	
13ª SEMANA SÍNCRONA 3 HORAS	ENCERRAMENTO - Entrega do Memorial digital do estágio

TURMA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – PROFA. ANDREIA RAMOS

CRONOGRAMA DE DIAS DE AULA SÍNCRONA (ONLINE) – QUINTA-FEIRA – 19h às 20h30

- 1ª ENCONTRO: 06 DE OUTUBRO – Primeira reunião

- 2ª ENCONTRO: 22 DE OUTUBRO – Apresentação do Plano de Ensino e Cronograma de Atividades

- 3ª ENCONTRO: 29 DE OUTUBRO - Live

- 4ª ENCONTRO: 05 DE NOVEMBRO - Live

- 5ª ENCONTRO: 12 DE NOVEMBRO - Live

- 6ª ENCONTRO: 19 DE NOVEMBRO - Live

- 7ª ENCONTRO: 03 DE DEZEMBRO - Encerramento