



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI

Curso: LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI

Disciplina: Variação e linguagem

Período: 2022/1

EMENTA
Relações entre língua, linguagem e poder; A diversidade linguística e a variação linguística e seu estudo científico; Preconceito linguístico; A mudança linguística. O contato linguístico: falantes das línguas indígenas e da língua portuguesa; Possibilidades pedagógicas para a compreensão da variação como inerente às línguas e para a superação do preconceito linguístico.
OBJETIVOS
O curso tem como principais objetivos apresentar processos de análise da diversidade linguística, de uma perspectiva científica e focalizar o preconceito linguístico, seus efeitos nefastos e estratégias para combatê-lo, assim como fomentar desdobramentos dessas reflexões e questões na, e para, a prática pedagógica dos docentes indígenas.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1) A variação linguística de acordo com os pressupostos da Sociolinguística Laboviana – a noção de variantes linguísticas; 2) A noção de comunidade linguística e o significado social das variantes linguísticas; 3) Preconceito linguístico; 4) A conceituação de norma-padrão; 5) Noções de linguística histórica – a mudança linguística; 6) Línguas em contato – as variedades de Português Indígena.
METODOLOGIA
Em um primeiro momento, aulas expositivas com estímulo à participação dos estudantes. Durante e após o tempo-aldeia, atividades práticas de articulação do conteúdo discutido a propostas de estratégias pedagógicas (realizadas em grupo, sob orientação da docente)
BIBLIOGRAFIA
AMADO, Rosane de Sá. O português étnico dos povos Timbira. <i>Papia</i> 25/1, 2015, p. 103-119. BAGNO, Marcos. <i>Preconceito linguístico. O que é, como se faz</i> . São Paulo: Loyola, 1999. FARACO, Carlos Alberto. <i>Linguística Histórica – Uma introdução ao estudo da história das línguas</i> . São Paulo: Parábola, 2007. PAGOTTO, Emílio. "Sociolinguística". (2006). In: PFEIFFER, Cláudia Castelhanos & NUNES, José Horta (orgs.). <i>Introdução às Ciências da Linguagem – Linguagem, História e Conhecimento</i> . 1ª ed. Campinas: Pontes, p. 49-72, 2006. XERENTE, Sílvia Leticia Gomes da Silva. "Alíngua Akwene alíngua portuguesa em contato: ameaça ou enriquecimento linguístico?", <i>Articulando e construindo saberes</i> 3/1, 2018, p. 378-419.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Os discentes são avaliados em função de trabalho escrito (realizado em trios, articulando o conteúdo discutido a propostas de atividades pedagógicas) e da apresentação dos resultados desse trabalho para a docente e os colegas.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES	
04/07/22	Aula 1: O estudo da diversidade linguística
05/07/22	Aula 2: A Sociolinguística e a noção de variantes linguísticas
06/07/2022	Aula 3: O conceito de norma-padrão
07/07/2022	Aula 4: O preconceito linguístico
11/07/2022	Aula 5: Noções de linguística histórica – a mudança linguística



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI

12/07/2022	Aula 6: Línguas em contato: as variedades de Português Indígena
20/07 a 30/08/22	Desenvolvimento das atividades referentes ao tempo-aldeia (Trabalho em trios)
01/08/2022	Aula 7: Orientação para finalização do Trabalho em trios
02/08/2022	Aula 8: Apresentações dos trabalhos em trios (atividade desenvolvida no tempo-aldeia)