



≡

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI**

**Curso:** LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI

**Disciplina:** Estudos de Línguas Indígenas

**Período:** 2022/1

**EMENTA**

Aspectos da Fonética e da Fonologia das línguas indígenas; proposições de sistemas ortográficos. Sociolinguística (diversidade, variação e mudança) Estudos comparativos com ênfase nas línguas Tupi-Guarani (Tupi (Antigo) e Guarani). Revitalização e reconstrução de línguas ancestrais: análise de experiências.

**OBJETIVOS**

A disciplina compõe uma importante parte estrutural do curso e visa contribuir para a formação de professores indígenas para atuar na docência e na gestão da Educação Escolar Indígena, com habilitação plena de profissionais em cada uma das áreas: (1) Ciências Sociais e Humanidades; (2) Ciências da Natureza e Matemática; (3) Artes, Linguagens e Comunicação. Todas as disciplinas tomam como principais referências as Resoluções do Conselho Nacional de Educação Nº 1, DE 7 DE JANEIRO DE 2015, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores Indígenas em cursos de Educação Superior e de Ensino Médio e dá outras Providências; e, Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O que estuda a Fonética; o que estuda a Fonologia; o Alfabeto Fonético Internacional; as relações entre ortografia, sons da fala e o sistema fonológico; escuta e transcrição fonética, observando a variação a partir de critérios sociolinguísticos (povo, idade, gênero, escolaridade, aldeia)

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas; aulas práticas de transcrição e produção fonética

**BIBLIOGRAFIA**

D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. Fonética e Fonologia na Formação de Professores Indígenas. Fórum Linguístico, Florianópolis, v. 10, n. 4, p. 324-341, out./dez. 2013. <http://dx.doi.org/10.5007/1984-8412.2013v10n4p324>. MUSSALIM, F. & BENTES, A. C. (orgs.) Introdução à Linguística 1. São Paulo: Cortez, 2003. RODRIGUES, A. D. Fonética histórica Tupi-Guarani: Diferenças fonéticas entre o Tupi e o Guarani. In Revista Brasileira de Linguística Antropológica. v. 3, n. 2 (1945). 2011. <http://periodicos.unb.br/index.php/ling/issue/view/815/showToc>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Participação nas atividades propostas em sala de aula; resolução do exercício de coleta de dados com falante nas aldeias Tupinikim e Guarani, qualificação sociolinguística do dado obtido e transcrição do dado usando o alfabeto fonético internacional

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES**

**AULAS**

16/05	Noções de língua, linguagem, fala, som, signo e sistema linguístico
17/05	Mecanismos de produção dos sons da fala
18/05	O alfabeto fonético internacional

