



☰

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI

Curso: LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI

Disciplina: Metodologia do Ensino de História Aplicada às Ciências Sociais

Período: 2022/2 (SEMESTRE ESPECIAL – EARTE)

EMENTA

As diferentes perspectivas e inovações metodológicas no ensino e na pesquisa historiográfica. Análise crítica das fontes documentais orais, escritas e iconográficas sobre história dos povos indígenas no Brasil e no Espírito Santo. O estudo da história na realidade educacional indígena e produção de material didático para escolas de ensino médio indígenas e não indígenas.

OBJETIVOS

A disciplina compõe uma importante parte estrutural do curso e visa contribuir para a formação de professores indígenas para atuar na docência e na gestão da Educação Escolar Indígena, com habilitação plena de profissionais em cada uma das áreas: (1) Ciências Sociais e Humanidades; (2) Ciências da Natureza e Matemática; (3) Artes, Linguagens e Comunicação. Todas as disciplinas tomam como principais referências as Resoluções do Conselho Nacional de Educação Nº 1, DE 7 DE JANEIRO DE 2015, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores Indígenas em cursos de Educação Superior e de Ensino Médio e dá outras Providências; e, Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O ensino da história tradicional;
Novas perspectivas e abordagens na pesquisa e no ensino da história;
A diversidade de fontes de pesquisa;
O ensino da história indígena nas escolas indígenas;
O ensino da temática indígena nas escolas brasileiras;
Produção e uso de material didático de história nas escolas.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, seminários, exibição de vídeos, leituras e debates de textos.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

BERGAMASCHI, Maria Aparecida. Povos Indígenas e Ensino de História: a Lei nº 11.645/2008 como caminho para a interculturalidade. **BARROSO, Vera Lucia Maciel [et al.]**. Ensino de História: Desafios Contemporâneos. Porto Alegre: Est, 2010.

GOBBI, Izabel. Desafios do ensino sobre indígenas nas escolas: uma reflexão a partir dos livros didáticos de história. Cadernos do Leme 2.2, 2011.

MONTEIRO, John Manuel. O desafio da história indígena no Brasil. A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus. Brasília, MEC/MARI/UNESCO, 1995.

COMPLEMENTAR:

BORGES, Paulo Humberto Porto. Uma visão indígena da história. Caderno Cedes n. 49. São Paulo: UNICAMP, 2000.

MOTA, Lúcio Tadeu; RODRIGUES, Isabel Cristina. A questão indígena no livro didático: toda a história. História & Ensino, v. 5, p. 41-59, 2012.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI

TEAO Kalna Mareto, LOUREIRO, Klítia. História dos Índios do Espírito Santo. Publicação Lei Rubem Braga, PMV, 2009.
TOLEDO, Maria Aparecida Leopoldino Tursi. História local, historiografia e ensino: sobre as relações entre teoria e metodologia no ensino de história. Antíteses, v. 3, n. 6, p. 743-758, 2011.
SILVA, Edson. História, povos indígenas e Educação: (re) conhecendo e discutindo a diversidade cultural. Encontro Pernambucano de Ensino de História, 2007.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação de aspectos formativos no decorrer da disciplina, com a realização de seminários e atividades coletivas e individuais, além da auto-avaliação.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES	
21/03/2022	As diferentes metodologias do ensino e da pesquisa em História.
22/03/2022	O ensino de história nas escolas indígenas: rompendo o silêncio e o eurocentrismo.
23/03/2022	Fontes históricas: conceito e importância na investigação e na construção do conhecimento histórico.
24/03/2022	Repensando os livros didáticos de história nas escolas indígenas: a necessidade de materiais didáticos específicos.
25/03/2022	Avaliação final e auto-avaliação.