



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI**

**Curso:** LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI

**Disciplina:** ORGANIZAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA I

**Período:** 2022/1 (SEMESTRE ESPECIAL)

Professor: Spensy Kmitta Pimentel

**EMENTA**

Divisão social do trabalho entre povos indígenas e visões diferenciadas do trabalho. A sociedade nacional e o mercado de trabalho regional. Trabalho indígena, capitalismo e classes sociais no mundo não-indígena.

**OBJETIVOS**

1. Estimular entre os alunos a reflexão sobre o trabalho indígena em suas variadas formas, a partir do diálogo com a bibliografia e também com suas próprias experiências pessoais com o mundo do trabalho.
2. Realizar microestudos de campo, na própria comunidade dos alunos, que apresentem diferentes questões atuais a respeito do mundo do trabalho.
3. Conhecer um panorama de filmes contemporâneos ligados a essa diversidade de experiências no mundo do trabalho.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Trabalho indígena
- Escravidão indígena – apagamentos históricos, persistências atuais.
- Trabalho e trajetórias pessoais.
- A relação do trabalho indígena com a legislação internacional relacionada aos povos indígenas.

**METODOLOGIA**

O curso terá duas etapas – uma, presencial, consiste de aulas expositivas que apresentarão e discutirão alguns textos sobre o tema do trabalho. Nessa etapa também teremos a apresentação das trajetórias pessoais dos alunos no mundo do trabalho. Essa etapa se encerra com o estabelecimento de uma proposta de pesquisa em grupo, a partir dos temas surgidos nas próprias trajetórias dos alunos (por exemplo, o trabalho dos professores indígenas; o trabalho das mulheres indígenas; atividades tradicionais indígenas e o trabalho etc.).

Na segunda etapa, já em regime metapresencial em função da pandemia, serão realizadas três aulas para a apresentação dos trabalhos em grupo, acompanhada de discussões com o professor sobre os resultados encontrados. Também acontecerão pequenas apreciações orais por parte dos alunos sobre os filmes assistidos.

- **ATIVIDADES ASSÍNCRONAS** – tempo aldeia: a) Atividades de pesquisa sobre temas ligados ao mundo do trabalho.
- **CARGA HORÁRIA: 20 horas**
- **ATIVIDADES SÍNCRONAS** - a) participação em encontros de Rodas de conversas online para partilha de experiências sobre as pesquisas realizadas. **CARGA HORÁRIA: 20 HORAS**

Meios digitais e Ferramentas que serão utilizadas: GSuite for Education, Jitisi Meet, Webconf – RNP, Google Meet. Acesso a conteúdos do youtube, plataformas digitais que disponibilizam textos acadêmicos, dissertações e teses como



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI**

Portal de Periódicos da Capes, portal domínio público, Plataforma Scielo periódicos e Scielo livros, IBICT/BDTD.

**BIBLIOGRAFIA**

**BÁSICA:**

IANNI, Octavio. **O mundo do trabalho**. São Paulo em Perspectiva, v. 8, n. 4, p. 2-12, 1994.

D'ANGELIS, Wilmar R., VEIGA Juracilda. **O trabalho e a perspectiva das sociedades indígenas no Brasil**. Simpósio Nacional da Pastoral Operária. São Paulo, 2001: 14-17.

VELOZ, Christian Ramos. **Trabalho indígena**. TST, Brasília, vol. 75, nº 1, jan/mar 2009.

**Bibliografia Complementar:**

CANCELA, Francisco. **De projeto a processo colonial: índios, colonos e autoridades régias na colonização reformista da antiga capitania de Porto Seguro (1763-1808)**. Tese (doutorado em História) – UFBA, Salvador, 2012.

MONTEIRO, John Manuel. **Negros da terra – índios e bandeirantes nas origens de São Paulo**. São Paulo: Cia. Das Letras, 1994.

MOREIRA, Vânia M. L. **Índios vassallos versus Portugueses descansados – Liberdade, terra e trabalho na vila indígena de Benavente (capitania do Espírito Santo, 1795)**. Mundos do Trabalho v. 6, n. 12, 2014.

MOREIRA, Vânia M. L. **Poder local e “voz do povo”: territorialidade e política dos índios nas repúblicas de maioria indígena do Espírito Santo, 1760-1822**. Tempo (Niterói), v. 22, n. 40, 2016.

SUCHANEK, Márcia Gomes O. **Povos indígenas no Brasil: de escravos a tutelados. Uma difícil reconquista da liberdade**. Confluências| Revista Interdisciplinar de Sociologia e Direito, v. 12, n. 1, p. 240-274, 2012.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Frequência e participação nas atividades do estágio:**

Atividade final de pesquisa em grupo

O grupo (de até 3 pessoas) deverá organizar uma apresentação que elabore descrições sobre um determinado tema ligado ao mundo do trabalho, conectado a suas experiências pessoais e de suas comunidades, dialogando com textos apresentados em sala ou outros buscados na internet sobre esses temas. A ideia, portanto, é focar numa apresentação em grupo, em slides, não num documento escrito extenso.

Apresentação sobre um filme assistido da lista abaixo.

**Estou me guardando pra quando o carnaval chegar** - Netflix

**Indústria americana** – disponível na Netflix

**Gig – a uberização do trabalho** - <https://canaisglobo.globo.com/assistir/c/p/v/7781574/>

**Eu, Daniel Blake** - <https://www.youtube.com/watch?v=129PJJj-q6E>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM E GUARANI

Doméstica - <https://www.youtube.com/watch?v=Se5QUGucJMA>

Nas terras do bem-virá - <https://www.youtube.com/watch?v=VibNE-8dN7o>

El Método – o que você faria? - <https://www.youtube.com/watch?v=15N7aREQx1w>

À sombra de um delírio verde - <https://player.vimeo.com/video/32440717>

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES**

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES	
<b>1ª SEMANA</b> SÍNCRONA 20 HORAS	- Aulas expositivas
Tempo aldeia 15 HORAS	<a href="#">Atividades de pesquisa na comunidade e filmes</a>
<b>2ª SEMANA</b> SÍNCRONA 10 HORAS	Apresentação e discussão coletiva sobre os trabalhos em grupo e sobre os filmes assistidos.