

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

CAMPUS: <b>Local: Base Oceanográfica da Ufes em Aracruz</b>					
CURSO: <b>LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA TUPINIKIM GUARANI - Prolind</b>					
DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:					
IDENTIFICAÇÃO:					
CÓDIGO:	DISCIPLINA:  História dos índios no Brasil e no Espírito Santo I	PERÍODO:			
OBRIGATORIA (X) OPTATIVA ( )	REQUISITOS:				
CRÉDITOS: <b>02</b>	CH TOTAL: <b>45</b>	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
		<b>45h</b>	<b>0h</b>	<b>0h</b>	-
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS/AS POR TURMA:					

<b>EMENTA:</b>
Modos de vida e ocupação territorial dos povos ameríndios no período pré-colonial, com ênfase nos povos tupi. A conquista e a colonização: a invasão do território, a dominação física e espiritual dos povos indígenas e suas formas de resistência no Brasil e no Espírito Santo. A construção colonial do índio genérico.

<b>OBJETIVOS:</b>
- Analisar historicamente a formação e a presença indígena na história do Brasil e do Espírito Santo -Caracterizar e distinguir a história dos povos do Espírito Santo -Relacionar a história dos antepassados à história atual do Espírito Santo -Caracterizar as diversas identidades sociais, histórias, culturas e territorialidades indígenas do Brasil e do Espírito Santo -Relacionar as diversas fontes históricas e temporalidades indígenas. -Relacionar os conteúdos aprendidos na disciplina teórica à práxis pedagógica
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>
Unidade1: Fontes e história indígena da Amazônia Unidade2: Política e legislação indigenista colonial. O papel dos aldeamentos. Unidade 3: Povos indígenas do Espírito Santo: Botocudos, Puris, Tupinikim, Temiminós e Guarani

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO****METODOLOGIA DE ENSINO:**

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura e discussão dos textos indicados.
- Produção de textos resumos, trabalhos, resenhas e relatórios.
- Seminários apresentados pelos/as alunos/as.

**RECURSOS DE ENSINO:**

- Utilização de textos digitais, vídeos, músicas, imagens

**AValiação DA APRENDIZAGEM:**

- O processo de avaliação será contínuo e processual, por meio da participação, envolvimento dos cursistas nas atividades propostas (leitura e discussão de textos conforme bibliografia, produção de textos resenhas, resumos e relatórios);
- Realização de pesquisa tempo/aldeia com produção de relatórios e discussões dos temas;

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ALMEIDA, Maria Regina C. de. História e Antropologia. In: CARDOSO, Ciro F. VAINFAS, Ronaldo. *Novos domínios da História*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, p. 151-168.
- \_\_\_\_\_. *Os índios na História do Brasil*. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2010.
- \_\_\_\_\_. *Metamorfoses indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003.
- ALMEIDA, Maria Regina C. de. MOREIRA, Vânia M. L. *Índios, Moradores e Câmaras Municipais: etnicidade e conflitos agrários no Rio de Janeiro e no Espírito Santo (séculos XVIII e XIX)*. *Mundo Agrário*, vol. 13, nº 25, segundo semestre de 2012.
- CICCARONE, Celeste. *Drama e sensibilidade: migração, xamanismo e mulheres mbya guarani*. Tese (Doutorado). Programa de Estudos de Pós-graduação em Ciências Sociais, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2001.
- \_\_\_\_\_(org). *Memória viva Guarani: revelações sobre a terra*. Comunidade Tekoa Porã. Vitória:UFES,1996.
- CUNHA, Manuela Carneiro da. *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras/FAPESP, 1992.
- CUNHA, Manuela C. *Antropologia do Brasil. Mito, história e etnicidade*. 2. ed. São Paulo: Brasiliense,1987.
- CUNHA, Manuela Carneiro da. *Os direitos dos índios: Ensaio e documentos*. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- GUIMARAENS, Dinah(org.) *Museu de arte e origens: mapa das culturas vivas guaranis*. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2003.
- LEMONS, Marcelo Sant'ana.O ÍNDIO VIROU PÓ DE CAFÉ? A resistência dos índios Coroados de

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

- Valença frente à expansão cafeeira no Vale do Paraíba.(1788-1836). Dissertação de Mestrado. Mestrado em história: política e sociedade. UERJ. Rio de Janeiro, 2004.
- MARINATO, Francieli Aparecida. Índios imperiais: os Botocudos, os militares e a colonização do rio Doce (Espírito Santo, 1824-1845). Dissertação de mestrado. Programa de Pós-graduação em História social das relações políticas. Vitória:2007.
- MOISÉS-PERRONE, Beatriz. Índios livres e índios escravos: os princípios da legislação indigenista no período colonial (séculos XVI e XVIII). CUNHA, Manuela Carneiro da. História dos índios no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras/FAPESP, 1992.
- MONTEIRO, John. *Tupis, Tapuias e Historiadores: estudos de história indígena e do indigenismo*, Tese de Livre-Docência, IFCH-Unicamp, 2001.
- MOREIRA, Vânia Maria Losada. Colonização oficial e espontânea na fronteira norte do Espírito Santo. *Revista do Instituto Histórico e Geográfico do Espírito Santo*, Vitória, n.55, 2001.
- \_\_\_\_\_. A serviço do império e da nação: trabalho indígena e fronteiras étnicas no Espírito Santo (1822-1860). *Anos 90*, Porto Alegre, v. 17, n. 31, p. 13-55, jul. 2010.
- \_\_\_\_\_. Índios no Brasil: marginalização social e exclusão historiográfica. *Diálogos Latino-americanos*, n. 3, p. 87-113, 2001.
- \_\_\_\_\_. Caboclisto, vadiagem e recrutamento militar entre as populações indígenas do Espírito Santo (1822-1875). *Diálogos Latino-americanos*, n. 11, p. 94-120, 2005.
- NIMUENDAJU, Curt Unkel. *As lendas da criação e destruição do mundo como fundamento da religião dos Apapocúva –Guarani*. São Paulo: Hucitec, Edusp, 1987.
- NEVES, Eduardo Góes. *Os índios antes de Cabral: arqueologia e história indígena no Brasil*. in A temática indígena na escola - novos subsídios para professores de 1º e 2º graus. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995.
- ROCHA, Gilda. Aldeamento Imperial Affonsino. *Revista Cultura UFES*, Vitória, 1(2): 48-53, 1979.
- SILVA, Aracy L. GRUPIONI, Luís D. B. (org.). *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*. 4 ed. São Paulo: Global, Brasília: MEC/MARI, UNESCO, 2004.
- TEAO Kalna Mareto, LOUREIRO, Klítia. *História dos Índios do Espírito Santo*. Publicação Lei Rubem Braga, PMV, 2009.
- VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. “A história em outros termos: palavras indígenas”. In: C. A. Ricardo. *Povos Indígenas no Brasil (1996-2000)*. São Paulo: Instituto Socioambiental, 2000.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- EISENBERG, José. *As Missões Jesuíticas e o Pensamento Moderno*. Encontros culturais. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000.
- FAUSTO, Carlos. *Os índios antes do Brasil*. Zahar, 2000.
- NOELLI, Francisco Silva. "As hipóteses sobre o centro de origem e rotas de expansão dos Tupi". *Revista de antropologia* (1996): 7-53.
- PEROTA Celso. *Os Tupiniquim no Espírito Santo*, CS, UFES, 1981.
- PISSOLATO, Elizabeth. *A duração da pessoa: mobilidade, parentesco e xamanismo mbya (guarani)*. São Paulo: UNESP/ISA, Rio de Janeiro: NUTI, 2007.
- POMPA, Cristina. *A religião como tradução: missionários, Tupi e Tapuia no Brasil Colonial*. Bauru, São Paulo: EDUSC, 2003.

**ASSINATURA (S) DO(S) RESPONSÁVEL(EIS)**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**