



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - UFES
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS - CCHN
PROGRAMA DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA - PROLIND

PLANO DE ENSINO

Disciplina: **GEOCIÊNCIAS**

Período: 2018/2

13 a 18 de agosto de 2018 – Base Oceanográfica – Aracruz/ES

Docente responsável: Profa. Dra. Gisele Girardi – Departamento de Geografia – CCHN/Ufes

Docente colaboradora: Profa. Carla Wstane de Souza Moreira – PPGGeografia (Doutorado)/Ufes

Ementa

Introdução aos princípios e temas das geociências, contemplando suas múltiplas vertentes. Perspectivas ocidentais e indígenas sobre processos de geomorfologia, climatologia, ecossistemas, dinâmicas demográficas. A etnogeografia e a geopolítica da biodiversidade. Concepções de espaço, paisagem, região, território e suas transformações. Orientação e organização espacial. Toponímia. Introdução à cartografia.

Objetivos Específicos:

Estabelecer diálogo entre diferentes saberes referentes ao campo das geociências.

Compreender os princípios básicos das geociências, com foco no estrato geográfico e no espaço geográfico.

Compreender elementos da linguagem dos mapas.

Conteúdo Programático:

1 – Introdução: os mapas dos Aelon Kein

2 – Estrato geográfico: interações energia e matéria

3 – Espaço geográfico: interações sociedade e natureza

4 – Introdução à cartografia

Metodologia:

Aulas expositivas/dialogadas sobre os conteúdos de natureza teórica, com apoio em textos selecionados.

Práticas: realizadas e/ou iniciadas em sala de aula sob supervisão, voltadas à aplicação dos conteúdos trabalhados nas aulas teóricas/expositivas.

Crítérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

Instrumentos: Trabalhos práticos (TP) e Trabalho final (TF)

Bibliografia básica:

CORRÊA, Roberto Lobato, ROSENDAHL, Zeny. **Paisagem, Tempo e Cultura**. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 1998,

DEUS, José Antônio Souza - **Geografia Cultural do Brasil/ Etnogeografia**. Belo Horizonte:

Editora UFMG, 2010.

PAGLIARO, Heloísa; AZEVEDO, Marta Maria; SANTOS, Ricardo Ventura. **Demografia dos povos indígenas no Brasil**. Editora Fiocruz, 2005.

Bibliografia complementar:

DE ASSIS, Valéria, GARLET Ivori José **Análise sobre as populações guarani contemporâneas: demografia, espacialidade e questões fundiárias**. Revista de Índias 64.230 (2004): 35-54.

DE ALMEIDA, Regina Araujo. Ensino de Cartografia para Populações Minoritárias. Boletim Paulista de geografia (2008): 111

GOMES, Ângela Maria da Silva. **Entre os conflitos da biogeografia física e os redemoinhos da biogeografia cultural**. Saberes ambientais: desafios para o conhecimento disciplinar. Belo Horizonte: Ed. UFMG (2008): 207-224.

LADEIRA, Maria Inês. **Espaço geográfico Guarani-Mbya: significado, constituição e uso**. Edusp, 2008.

SAMPAIO, Teodoro **O Tupi na geografia nacional**. Editora Nacional/INL, São Paulo/Brasília, 1987.

Cronograma

Dia	Conteúdos	Texto de apoio
13/08	Apresentação do grupo Prática de mapeamento Apresentação da disciplina Introdução: Aelon Klein	“O Ilha” (G. Girardi)
14/08	Estrato geográfico: interação energia e matéria Geologia/geomorfologia/pedologia Climatologia/biogeografia Hidrografia/Dinâmica costeira	“Os fundamentos teóricos da moderna geografia física” (A. Grigoriev) “A geografia da Natureza no ensino de Geografia” (A. E. Afonso)
15/08	Espaço geográfico: interação sociedade e natureza Dimensões culturais, geopolíticas, demográficas e econômicas	“Espaço como categoria e sua constelação de conceitos” (R. Haesbaert). “Yvy Rupa, onde se assenta o mundo ou território, espaço geográfico do mundo” (M. I. Ladeira)
16/08	Breve história do mapeamento Elementos de linguagem de mapas	“Introdução à Cartografia” (IBGE) “Mapas, saber e poder” (J.B. Harley)
17/08	Cartografia social Prática de mapeamento	“Disputas territoriais e disputas cartográficas” (H. Acselrad e L.R. Coli)
18/08	Trabalho de campo Organização das atividades tempo comunidade	