

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LETRAS

LET12456 Experiências indígenas de leitura e escrita - 45h / 3 cred.

Ementa

Leitura em sentido lato e produção escrita: a cultura tupinikim e a cultura guarani, pontos de referência e de reflexão do indígena no contexto da produção do conhecimento – a história, o acontecimento como contraponto entre o índio e o branco, o projeto de futuro e de memória coletiva.

Conteúdo: relatos de experiência – práticas tradicionais da oralidade, da memória oral à experiência de ser indígena no lugar em que se vive, a moradia, os hábitos alimentares, as brincadeiras, as relações humanas, o olhar reflexivo sobre a e para a cultura do branco, as formas de construção coletiva de identidade.

Objetivo: busca de alternativas aos procedimentos e às práticas pertinentes ao exercício da leitura e da escrita, com vistas à constituição da cultura e da identidade indígena nos ambientes familiares e de comunidade e de convivência externa.

Metodologia: organização e desenvolvimento das aulas como exercício dialógico, tendo-se, como indicadores para observação e análise, textos decorrentes da produção em leitura e da escrita, seja de origem indígena, seja de procedência estranha ao meio.

Avaliação: avaliação da participação do estudante no decorrer das aulas e no cumprimento das atividades ajustadas entre professor e estudante. As notas são atribuídas de acordo com as normas internas da instituição.

Produto final: escrita de texto de 5 (cinco) laudas, excluídas a capa e a contracapa, as notas e as referências, sobre tema de interesse do estudante, com foco em *leitura e escrita nas escolas indígenas*.

Referências básicas:

ALBERTI, Verena. **Manual de História Oral**. Rio de Janeiro : Editora FGV, 2004.
GERALDI, João Wanderley (org.). **O texto na sala de aula**. Cascavel : Assoeste, 1985.
LIMA, Lauro de Oliveira. **Mutações em educação segundo Mc Luhan**. Petrópolis : Vozes, 1971.

Referências complementares:

ALVES, Rubem. **Entre a ciência e a sapiência – o dilema da educação**. São Paulo : Loyola, 1999.
FREIRE, Paulo. *Dialogicidade*. In: _____. **À sombra desta mangueira**. São Paulo : Olho d'Água, 1995, p. 74-82.
MARCUSCHI. Luiz Antônio. **Produção textual, análise e gêneros de compreensão**. São Paulo: Parábola. 2008.
MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura**. São Paulo : Brasiliense, 1982.
OSWALD, Maria Luíza & YUNES, Eliana (orgs.). **A experiência da leitura**. São Paulo : Loyola, 2003.