



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Humanas e Naturais
Licenciatura Intercultural Indígena Tupinikim e Guarani

Componente curricular: Conhecimento e Interculturalidade
Licenciatura Intercultural Indígena Tupinikim e Guarani
Professor: Paulo de Tássio Borges da Silva

Programa

Ementa:

A disciplina objetiva uma discussão acerca do conhecimento enquanto epistemologia e suas intersecções com o campo da interculturalidade. A construção do campo intercultural e seus desafios contemporâneos. Neste sentido, tem-se como diálogo as tradições de conhecimento (mitologia, filosofia, ciência) e suas relações históricas, dominação e assimetria, interdependência e diálogo entre diferentes formas de produção e aplicação do conhecimento. A interculturalidade como desafio político - pedagógico e orientações teórico-metodológicas.

Conteúdos:

- Perspectivas teóricas sobre conhecimento e interculturalidade;
- Ciência e conhecimento;
- Conhecimento, democracia e poder;
- Interculturalidade na América Latina;
- A interculturalidade na Educação Escolar Indígena brasileira;
- Conhecimento e Interculturalidade na escola indígena;
- Base Nacional Comum Curricular.

Estratégias metodológicas:

- Aulas expositivas e debates sobre os temas centrais;
- Utilização de vídeos e imagens.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Humanas e Naturais
Licenciatura Intercultural Indígena Tupinikim e Guarani

Avaliação

A avaliação será processual e dialógica, tendo como base os seguintes pontos:

- Leitura dos textos indicados;
- Participação nas discussões e no debate;
- Trabalho realizado em grupo sobre a temática;
- Relatório final de atividade prática.

Referências:

BRASIL. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas – RCNEI. Brasília: MEC/SECAD, 2005.

COLLET, Célia Letícia Gouvêa. Interculturalidade e Educação Escolar Indígena: um breve histórico. In.: GRUPIONI, Luís Donizete Benzi (Org.). **Formação de Professores Indígenas: repensando trajetórias.** Brasília: MEC/SECAD, 2006. p. 115-129.

CZARNY, Gabriela. Ressituando Debates Interculturais nas Américas. In.: PALADINO, Mariana; CZARNY, Gabriela (Orgs.). **Povos Indígenas e Escolarização: discussões para se repensar novas epistemes nas sociedades latino-americanas.** Rio de Janeiro: Garamond, 2012. p. 27-42.

DEMO, Pedro. Conhecimento e Democracia. In.: DEMO, Pedro. **Conhecimento Moderno: sobre ética e intervenção do conhecimento.** Petrópolis – RJ: Vozes, 1997, 3 ed., p. 221-242.

LATOUR, Bruno. Da fabricação de fatos aos eventos. In. LATOUR, Bruno. **A Esperança de Pandora: ensaios sobre a realidade dos estudos científicos.** Bauru –SP: EDUSC, 2001. Gilson César Cardoso Souza (Trad.). p. 143-155.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Humanas e Naturais
Licenciatura Intercultural Indígena Tupinikim e Guarani

PESSOA JR., Osvaldo. Definição de Conhecimento. In.: PESSOA JR., Osvaldo. **Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência I: um panorama histórico com olhar contemporâneo.** Notas de aula: USP, 2010.

SILVA, Paulo de Tássio Borges da. **As Relações de Interculturalidade entre Conhecimento Científico e Conhecimentos Tradicionais na Escola Estadual Indígena Kijetxawê Zabelê.** Rio de Janeiro: Editora Multifoco, 2014. P. 43-53.

SILVA, Paulo de Tássio Borges. Diferença, Interculturalidade e Autosustentação na Educação Escolar Indígena Pataxó . In.. **Revista Tempos e Espaços em Educação.** São Cristóvão: Editora UFS n. 9, Jul./Dez. 2012. p. 99-109.

<http://www.seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/2270>

SILVA, Paulo de Tássio Borges; ARAÚJO, Maria Inêz Oliveira. Diálogos sobre Interculturalidade, Conhecimentos Científicos e Conhecimentos Tradicionais na Educação Escolar Indígena. In.: **Revista Praxis Educacional – Dossiê Temático: Currículo e Diversidade.** Vitória da Conquista: Edições UESB, v. 11, n. 18, Jan./Abr. 2015. p. 153- 176.

<http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/article/viewFile/4707/4492>

TEAO, Kalna Mareto. Arandu Renda Reko: a vida da escola guarani Mbya. **Espaço Ameríndio** 2.2 (2008): 83

WALSH, Catherine. Interculturalidade Crítica e Pedagogia Decolonial: in-surgir. Re-existir e re-viver. In.: CANDAU, Vera Maria (Org.). **Educação Intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas.** Rio de Janeiro: 7 letras, 2009.

YOUNG, Michael. Para que servem as escolas? In.: **Educação e Sociedade.** V. 128, n. 101, p. 1287-1302. Campinas, set/ dez 2007.

Dossiê E-curriculum organizado por Beth Macedo e Maria Luiza Sussekind

Disponível em: revistas.pucsp.br/curriculum



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Humanas e Naturais
Licenciatura Intercultural Indígena Tupinikim e Guarani

<http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/issue/view/1331>

1. Apresentação – Conceitos sobre Conhecimento - 14 de dezembro
<ul style="list-style-type: none">• Apresentação do programa da disciplina.
2. As Produções dos Conhecimentos – 14 de dezembro
<ul style="list-style-type: none">• Debate sobre as produções do conhecimento;• Conceituações de conhecimento e ciência;• O que é legítimo ser conhecimento? <p><u>Textos propostos para leitura:</u></p> <p>PESSOA JR., Osvaldo. Definição de Conhecimento. In.: PESSOA JR., Osvaldo. Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência I: um panorama histórico com olhar contemporâneo. Notas de aula: USP, 2010.</p> <p>LATOUR, Bruno. Da fabricação de fatos aos eventos. In. LATOUR, Buno. A Esperança de Pandora: ensaios sobre a realidade dos estudos científicos. Bauru – SP: EDUSC, 2001. Gilson César Cardoso Souza (Trad.). p. 143-155.</p>
3. Conhecimento e Democracia – 15 de dezembro
<ul style="list-style-type: none">• O Conhecimento interseccionado a ideia de democracia. <p><u>Textos propostos para leitura:</u></p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Humanas e Naturais
Licenciatura Intercultural Indígena Tupinikim e Guarani

DEMO, Pedro. Conhecimento e Democracia. In.: DEMO, Pedro. **Conhecimento Moderno**: sobre ética e intervenção do conhecimento. Petrópolis – RJ:Vozes, 1997, 3 ed., p. 221-242.

4. Conhecimento Poderoso e Educação Brasileira - 15 de dezembro

- A construção/justificação do acesso ao conhecimento na educação brasileira.

Textos propostos para leitura:

YOUNG, Michael. Para que servem as escolas? In.: **Educação e Sociedade**. V. 128, n. 101, p. 1287-1302. Campinas, set/ dez 2007.

5. Conceitos sobre Interculturalidade – 16 de dezembro

- Conceituações de Interculturalidade;
- A construção do campo intercultural.

Textos propostos para leitura:

SILVA, Paulo de Tássio Borges. Diálogos entre Conhecimento Científico, Conhecimentos Tradicionais e Interculturalidade. In.: SILVA, Paulo de Tássio Borges da. **As Relações de Interculturalidade entre Conhecimento Científico e Conhecimentos Tradicionais na Escola Estadual Indígena Kijetxawê Zabelê**. Rio de Janeiro: Editora Multifoco, 2014. P. 43-53.

WALSH, Catherine. Interculturalidade Crítica e Pedagogia Decolonial: in-surgir. Re-existir e re-viver. In.: CANDAU, Vera Maria (Org.). **Educação Intercultural na**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Humanas e Naturais
Licenciatura Intercultural Indígena Tupinikim e Guarani

América Latina: entre concepções, tensões e propostas. Rio de Janeiro: 7 letras, 2009.

6. A Interculturalidade na América Latina: avanços e desafios – 17 de dezembro

- Interculturalidade na América Latina.

Textos propostos para leitura:

CZARNY, Gabriela. Ressituando Debates Interculturais nas Américas. In.: PALADINO, Mariana; CZARNY, Gabriela (Orgs.). **Povos Indígenas e Escolarização:** discussões para se repensar novas epistemes nas sociedades latino-americanas. Rio de Janeiro: Garamond, 2012. p. 27-42.

7. A Interculturalidade e a Educação Escolar Indígena no Brasil – 18 de dezembro

- A interculturalidade na Educação Escolar Indígena brasileira.

Textos propostos para leitura:

COLLET, Célia Letícia Gouvêa. Interculturalidade e Educação Escolar Indígena: um breve histórico. In.: GRUPIONI, Luís Donizete Benzi (Org.). **Formação de Professores Indígenas:** repensando trajetórias. Brasília: MEC/SECAD, 2006. p. 115-129.

8. Conhecimento Científico, Conhecimentos Tradicionais e Interculturalidade na Educação Escolar Indígena – 18 de dezembro



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Humanas e Naturais
Licenciatura Intercultural Indígena Tupinikim e Guarani

- Conhecimento e Interculturalidade na escola indígena.

Textos propostos para leitura:

BRASIL. Educação Intercultural, Comunitária, Específica e Diferenciada. In.: BRASIL. **Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas – RCNEI**. Brasília: MEC/SECAD, 2005. p. 24.

SILVA, Paulo de Tássio Borges. “Ô Canta, Canta Zabelê, na subida da ladeira”: a escola indígena e suas fronteiras. In.: SILVA, Paulo de Tássio Borges da. **As Relações de Interculturalidade entre Conhecimento Científico e Conhecimentos Tradicionais na Escola Estadual Indígena Kijetxawê Zabelê**. Rio de Janeiro: Editora Multifoco, 2014. p. 144-196.

SILVA, Paulo de Tássio Borges. Diferença, Interculturalidade e Autosustentação na Educação Escolar Indígena Pataxó. In.. **Revista Tempos e Espaços em Educação**. São Cristóvão: Editora UFS n. 9, Jul./Dez. 2012. p. 99-109.

<http://www.seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/2270>

SILVA, Paulo de Tássio Borges; ARAÚJO, Maria Inêz Oliveira. Diálogos sobre Interculturalidade, Conhecimentos Científicos e Conhecimentos Tradicionais na Educação Escolar Indígena. In.: **Revista Práxis Educacional – Dossiê Temático: Currículo e Diversidade**. Vitória da Conquista: Edições UESB, v. 11, n. 18, Jan./Abr. 2015. p. 153- 176.

<http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/article/viewFile/4707/4492>

TEAO, Kalna Mareto. Arandu Renda Reko: a vida da escola guarani Mbya. **Espaço Ameríndio** 2.2 (2008): 83.

9. Conhecimento e Interculturalidade na Base Nacional Comum Curricular: implicações para a Educação Escolar Indígena – 19 de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Humanas e Naturais
Licenciatura Intercultural Indígena Tupinikim e Guarani

dezembro.

Dossiê E-curriculum organizado por Beth Macedo e Maria Luiza Sussekind.

Disponível em: revistas.pucsp.br/curriculum

Textos propostos para leitura:

<http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/issue/view/1331>