



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – UFES
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS – CCHN
PROGRAMA DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA – PROLIND

**I Seminário Pedagógico Comunitário em Projetos de Pesquisa e
Prática Pedagógica:**

Diálogos comunitários contra “dragagens pedagógicas”

Aldeia Comboios, 28 de novembro de 2017

O I Seminário Pedagógico Comunitário em Projetos de Pesquisa e Prática Pedagógica nasce a partir de diálogos no componente curricular “Projeto de Pesquisa e Prática Pedagógica III”, ministrado pelo professor Paulo de Tássio Borges da Silva, na Licenciatura Intercultural Tupinikim e Guarani – Prolind/UFES. Em um dos momentos de reflexão pedagógica da disciplina, o discente e cacique da aldeia Comboios, Antônio Carlos, relatou que [...] às vezes práticas interculturais e diferenciadas ficam impossibilitadas porque há uma dragagem pedagógica constante na escola”. Vale dizer que o verbo dragar proposto pelo discente em sua reflexão pedagógica, remete aos processos externos e artificiais que se sobrepõem às organizações e aos agenciamentos nativos da comunidade educativa.

É neste sentido, acreditando numa política pedagógica comunitária na formação de professores e professoras Tupinikim, que o seminário se encaminha, entendendo que uma Educação Escolar Indígena Intercultural, Específica e Diferenciada só será possível numa dimensão comunitária.

Programação

13:00 - Abertura do Seminário

- Tambor de Índio com crianças, adolescentes e professores da comunidade;
- Fala do Cacique Antônio Carlos - **MOVIMENTO DE ORGANIZAÇÃO POLÍTICA E CULTURAL TUPINIKIM.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – UFES
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS – CCHN
PROGRAMA DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA – PROLIND

13:30 - Roda de saberes comunitários com apresentação dos trabalhos:

TEMBI'U TUPINAKYIA – Culinária Tupinikim (Andreia Galdino, Crislaine Barbosa e Tainá Matheus).

TRANÇADOS E LETRAMENTOS (Aline F. R. Elisiário Edinalva F. Rodrigues, Larissa D. Florêncio, Luzia Florêncio e Joselda C. Passos).

O MANGUEZAL (Angélica Carlos, Josimar, Rones Coutinho e Simony Matheus).

PLANTAS MEDICINAIS (Fabiana Barcelo Coutinho, Lorrani Coutinho Rodrigues, Gilmara Barbosa Coutinho, Maria da Penha Barbosa, Samara Passos Barbosa e Simony Barbosa).

Roda de conversa sobre a apresentação dos trabalhos pelos anciões da comunidade.

15:30 – Intervalo para o lanche

16:00 – Encerramento: Cinema na Aldeia: Exibição do filme “Martírio”.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – UFES
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS – CCHN
PROGRAMA DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA – PROLIND

Aldeia Pau- Brasil, 29 de novembro de 2017

O I Seminário Pedagógico Comunitário em Projetos de Pesquisa e Prática Pedagógica nasce de diálogos no componente curricular “Projeto de Pesquisa e Prática Pedagógica III”, ministrada pelo professor Paulo de Tássio Borges da Silva, na Licenciatura Intercultural Tupinikim e Guarani – Prolind/UFES. Uma das reflexões da disciplina a partir das proposições de Paulo Freire, é que não existe conhecimento neutro, estando qualquer conhecimento impregnado de sentidos. É nesta perspectiva de impregnar de sentidos que o seminário pedagógico comunitário na aldeia Pau-Brasil se propõe. Os trabalhos trazem diálogos pedagógicos contextualizados com a saúde e os alimentos tradicionais Tupinikim, a geometria presente nos trançados e na pintura corporal Tupinikim, bem como os processos educativos da aldeia Pau-Brasil na revitalização da língua Tupi.

18:30 - Abertura do Seminário:

18:50 - Roda de saberes comunitários com apresentação dos trabalhos:

ALIMENTOS TRADICIONAIS TUPINIKIM (Camila Santos, Dilzeni Cruz Vicente Vieira e Keilla P. da R. de Almeida);

TRANÇANDO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS (Gesimeria dos Santos Silva, Josiane Francisco Felício, Marília A. Rocha Cordeiro e Viviane Almeida dos Santos);

FORTALECENDO O TUPI NOS SABERES TUPINIKIM (Edmilson Lima, Janaina Pereira da Rosa e Wellington Lima).

Roda de conversa sobre a apresentação dos trabalhos

20:10 - Encerramento do Seminário - Cinema na Aldeia: Exibição do filme “Martírio”.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – UFES
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS – CCHN
PROGRAMA DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA – PROLIND

Roda de diálogos pedagógicos comunitários
Escola Municipal Pluridocente Indígena Três Palmeiras
01 de dezembro de 2017

“As narrativas Guarani da Opy”

Anciã convidada: Dona Marilsa

Professores (as) cursistas: Aciara Carvalho, Maynõ Cunha da Silva e Silvio Carvalho Gonçalves.

Horário: 09:00

As narrativas *Nhãdewa'e* são de extrema importância para o Povo Guarani, contudo, ao longo do tempo, principalmente na relação com a escola e a escrita, estas narrativas têm sido adormecidas, sendo necessário despertá-las, uma vez que as narrativas são formas de fortalecimento étnico do nosso povo. Nesta perspectiva, a roda de diálogos desenvolvida na disciplina Projeto de Pesquisa e Práticas Pedagógicas III, ministrada pelo professor Paulo de Tássio Borges da Silva, na Licenciatura Intercultural Indígena Tupinikim e Guarani no Prolind/UFES tem como objetivos:

- Investigar as narrativas Guarani por meio das figuras do *Txõdaro Ruwitxa*, *Txamoi Kwery*, *Opita'í Wa'e Kwery*, *Ywyrá'ídjá Tenõde*, *Kunhã Karaj*, *Kunhã Karai Tenõde*;
- Fortalecer as práticas da *Opy* no cotidiano das comunidades Guarani;
- Pesquisar o processo de construção da *Opy*;
- Compreender a formação dos indivíduos e a influência da *Opy* na organização sociopolítica das aldeias.